



# **PANDUAN**

# PROGRAM RISET KEILMUAN

**DIREKTORAT SUMBER DAYA** 

DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN TEKNOLOGI KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

# **TIM PENYUSUN**

# Pengarah

Nizam

(plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi)

# Penanggung jawab

Mohamad Sofwan Effendi (Direktur Sumber Daya)

#### Ketua

Juniarti D. Lestari (Koordinator Kelompok Pembinaan Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan)

# Penyusun

Wisnu Nurcahyo (Universitas Gadjah Mada)
 I Ketut Widnyana (Universitas Mahasaraswati)

3. Dadan Rahadian (Universitas Telkom)

#### **Editor**

Septien Prima Diassari (Subkoordinator Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Dalam Negeri)

## Desain dan Tata Letak

1. Asep Khoerudin (Direktorat Sumber Daya)

2. Neneng Chairunisa (Direktorat Sumber Daya)



#### **PENGANTAR**

Assalaamu'alaikum warohmatulloohi wabarokaatuh, Salam sejahtera bagi kita semua,

Segala puja dan puji syukur kita panjatkan kehadapan Allah SWT karena atas berkat dan rahmatNya maka "Panduan Program Riset Keilmuan" ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Panduan Program Riset Keilmuan ini disusun untuk menjadi panduan para dosen dalam mengusulkan Hibah Riset Keilmuan Akademik dengan luaran utama adalah rancangan/model program pembelajaran berbasis program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Hibah Riset Keilmuan ditujukan untuk memberikan penguatan terhadap Calon ataupun Dosen Pendamping MBKM (Duta MBKM) pada masing- masing Perguruan Tinggi Pengusul dengan merancang program pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan kolaboratif melalui pelibatan mahasiswa dan bekerjasama dengan Mitra riset. Dalam Program Riset Keilmuan terdapat 4 (empat) skema yang ditawarkan yaitu: Riset Mandiri Dosen, Riset Kemanusiaan, Riset Desa, dan Riset Kewirausahaan. Setiap skema dari Program Riset Keilmuan hendaknya tetap mempertimbangkan upaya untuk meminimalkan dampak Pandemi Covid 19 baik di dalam substansi riset maupun dalam teknis pelaksanaannya. Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam Program Riset Keilmuan ini minimal 5 orang dan maksimal 10 orang berhak mendapatkan penyetaraan SKS minimal 20 SKS per semester.

Atas terbitnya Buku "Panduan Program Riset Keilmuan" ini kami menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua anggota tim penyusun serta pihak-pihak yang berperan atas sumbangsih yang telah diberikan mulai dari menggagas dan menyusun sampai dengan penerbitan. Kami menyadari bahwa Buku "Panduan Program Riset Keilmuan" ini masih jauh dari sempurna, sehingga kami mempersilahkan kepada khalayak untuk berkenan memberikan saran dan masukan untuk perbaikan ke depannya. Akhir kata, kami sampaikan terima kasih atas perhatian dari pembaca semua. Semoga panduan ini dapat memberikan manfaat untuk memajukan bangsa Indonesia, dunia pendidikan dan proses pembelajaran berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada khususnya.

Wassalamu'alaikum warohmatulloohi wabarokaatuh

Jakarta, Agustus 2021 Direktur Sumber Daya Mohammad Sofwan Effendi

# **DAFTAR ISI**

PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. PENDAHULUAN	
B. SKEMA RISET	
1. Hibah Riset Mandiri Dosen	3
2. Hibah Riset Kewirausahaan	
3. Hibah Riset Desa	7
4. Hibah Riset Kegiatan Kemanusiaan	9
C. PENGUSUL PENDANAAN PROGRAM RISET KEILMUAN	
D. LUARAN	11
E. KRITERIA	11
F. MITRA	
G. KOMPONEN PENDANAAN	12
H. PERSYARATAN PENDAFTARAN	14
I. JANGKA WAKTU	14
J. DOKUMEN USULAN	15
K. MEKANISME SELEKSI	
L. PENYALURAN DANA	
M. MONITORING DAN EVALUASI	
N. SEMINAR HASIL	17
O. PELAPORAN	
P. HASIL RISET	
Q. PENGAKUAN DAN PENGGUNAAN LOGO	
R. PEMBATALAN	
S. SANKSI	18
LAMPIRAN 1. FORMAT SURAT ORISINALITAS USULAN	
LAMPIRAN 2. FORMAT SURAT PERNYATAAN KERJA SAMA MITRA	
LAMPIRAN 3. SISTEMATIKA PENYUSUNAN PROPOSAL	
LAMPIRAN 3.1. FORMAT HALAMAN SAMPUL PROPOSAL	22
LAMPIRAN 3.2. FORMAT HALAMAN PENGESAHAN	
LAMPIRAN 3.3. FORMAT USULAN RAB	
LAMPIRAN 3.4. FORMAT DOKUMEN MELAKSANAKAN KEGIATAN MBKM	23

#### PEDOMAN PROGRAM RISET KEILMUAN

#### A. PENDAHULUAN

Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM) adalah suatu inovasi yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) Republik Indonesia dalam meningkatkan akses pendidikan tinggi dan meningkatkan *link and match* antara lulusan pendidikan tinggi dengan dunia kerja di era revolusi industri 4.0. Program MBKM ini sesuai dengan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, yaitu mahasiswa memiliki kesempatan untuk 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) sks menempuh pembelajaran di luar program studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks menempuh pembelajaran pada program studi yang sama di Perguruan Tinggi yang berbeda, pembelajaran pada program studi yang berbeda di Perguruan Tinggi yang berbeda; dan/atau pembelajaran di luar Perguruan Tinggi.

Kemendikbudristek juga telah memperkuat program MBKM, melalui Permendikbud Nomor 3/M/2021 Tahun 2021 tentang Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) di Lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) Tahun 2021. Melalui implementasi IKU diharapkan dapat meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi, meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi, dan meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran. Meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan tinggi agar dapat berkontribusi dalam meningkatkan daya saing bangsa.

Dalam rangka menyukseskan kebijakan MBKM, pelaksanaan Tri Dharma di Perguruan Tinggi harus senantiasa dilakukan. Pengembangan kompetensi dan kualifikasi dosen untuk mendukung dharma bidang penelitian, merupakan suatu hal yang penting dalam meningkatkan daya saing bangsa melalui hasil-hasil riset. Dosen Indonesia dengan jumlah 271.280 orang adalah modal yang luar biasa dan sangat potensial untuk menjadi agen-agen transformatif yang bertugas melakukan kegiatan riset keilmuan dan membimbing mahasiswa menjadi agen-agen perubahan yang adaptif, kreatif serta inovatif. Melalui berbagai kegiatan riset keilmuan, diharapkan seorang dosen dapat

menggali berbagai ide dan kreatifitasnya melalui berbagai kegiatan riset yang mendukung pelaksanaan Kampus Merdeka.

Peningkatan kompetensi dan kualifikasi dosen dalam kegiatan penelitian dapat diberikan melalui program peningkatan kompetensi dan kualifikasi yang lebih terstruktur, dinamis, dan inovatif dengan memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Riset yang mendukung MBKM sangat penting dilakukan oleh dosen sebagai landasan pengambilan kebijakan dan menyusun regulasi yang strategis dan tepat sasaran dalam melaksanakan 9 kegiatan MBKM (magang, asistensi mengajar, pertukaran pelajar/mahasiswa, penelitian/riset, proyek kemanusiaan, membangun desa, studi/proyek mandiri/independent, proyek kewirausahaan, proyek kemanusiaan, bela negara). Dosen yang akan mengikuti kegiatan riset keilmuan PT ini adalah dosen perguruan tinggi akademik yang masing-masing memiliki kualifikasi kepakaran sesuai dengan bidang keilmuannya.

Mempertimbangkan hal-hal tersebut di atas, Kemendikbudristek meluncurkan Program Riset Keilmuan yang diharapkan akan menghasilkan model atau rancangan pembelajaran yang kolaboratif dan partisipatif antara dosen, mahasiswa dan mitra terkait. Rancangan pembelajaran semester yang jelas dimana termasuk didalamnya terdapat capaian pembelajaran, kegiatan belajar, sistem evaluasi, dan beban studi yang jelas dan yang dapat memungkinkan diikuti oleh mahasiswa lintas prodi dan atau lintas perguruan tinggi. Dosen juga diharapkan dapat memainkan perannya sebagai dosen fasilitator dengan mengajak mahasiswa untuk terlibat secara aktif dalam kegiatan risetnya.

Situasi pandemi Covid-19 yang melanda seluruh dunia, termasuk di Indonesia sangat dirasakan dampaknya oleh seluruh lapisan masyarakat. Hal ini menuntut peran serta dari perguruan tinggi untuk terlibat dalam memecahkan berbagai permasalahan yang ada. Sehubungan dengan hal tersebut, maka fokus Program Riset Keilmuan adalah:

- i. *Green Economy* atau *Blue Economi*, termasuk di dalamnya *Sustainability development*, *Climate change*, kehutanan, energi, limbah, pertanian, kelautan, perikanan, transportasi, sumber daya air, dan kesehatan;
- ii. Energy, termasuk di dalamnya blue energy, green energy, renewable energi dll;

- iii. Teknologi Tepat Guna berbasis Science, Technology, Engineering and Math (STEM)
- iv. Pariwisata dan Kepariwisataan, seperti Pengembangan destinasi wisata, pemasaran destinasi wisata, pemasaran wisata (*tourism marketing*), manajemen pariwisata, dll;
- v. Teknologi dan alat kesehatan.

Pada akhirnya, program ini selain mendorong riset dosen, juga mempersiapkan mahasiswa menjadi calon-calon peneliti yang handal. Melalui kemitraan dengan industri dan lembaga atau komunitas lainnya, program ini juga diharapkan dapat dihilirisasi menjadi kebijakan-kebijakan, dan atau produk-produk yang dapat meningkatkan daya saing bangsa.

#### B. SKEMA RISET

Program Riset Keilmuan dapat dibedakan atas empat jenis skema riset yaitu hibah riset mandiri dosen; hibah riset kewirausahaan; hibah riset desa; dan hibah riset kegiatan kemanusiaan.

#### 1. Hibah Riset Mandiri Dosen

#### a. Gambaran Umum

Perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk melaksanakan Tri Dharma yaitu menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional Pasal 20. Penelitian atau riset di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa seperti dijelaskan dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 45 dan 46. Hasil riset mandiri dosen di tingkat perguruan tinggi diharapkan bermanfaat untuk:

- i. pengayaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta pembelajaran;
- ii. peningkatan mutu perguruan tinggi dan kemajuan peradaban bangsa;
- iii. peningkatan kemandirian, kemajuan, dan daya saing bangsa;
- iv. pemenuhan kebutuhan strategis pembangunan nasional; dan
- v. perubahan masyarakat Indonesia menjadi masyarakat berbasis pengetahuan.

Peran perguruan tinggi sangat strategis dalam menguatkan kedudukan IPTEK

sebagai modal investasi jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang pembangunan nasional. Setiap perguruan tinggi diharapkan dapat mengelola riset yang memenuhi standar yang telah dijelaskan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi terkait dengan ruang lingkup dan penjelasan Standar Nasional Penelitian.

Riset mandiri yang dilakukan oleh seorang dosen di perguruan tinggi pada hakekatnya adalah menghasilkan prinsip dasar dari teknologi, formulasi konsep dan/atau aplikasi teknologi, hingga pembuktian konsep (*proof-of-concept*) fungsi dan/atau karakteristik penting secara analitis dan eksperimental. Hasil dari penelitian ini selanjutnya dapat ditingkatkan lagi menjadi suatu penelitian terapan dan penelitian pengembangan untuk selanjutnya dapat diaplikasikan di lingkungan industri atau masyarakat pengguna. Riset mandiri dapat disinergikan dengan kegiatan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka (MBKM) dengan mengajak para mahasiswa untuk terlibat aktif dalam kegiatan MBKM, dalam rangka menjelaskan atau menemukan suatu ipteks guna mengantisipasi suatu gejala/fenomena, kaidah, model, atau postulat baru yang mendukung suatu proses teknologi, kesehatan, pertanian, dan lain-lain dalam rangka mendukung penelitian terapan. Skema Riset mandiri dosen ini dapat dilakukan untuk penelitian kerjasama dosen dengan mitra Lembaga penelitian, Lembaga Pendidikan dan Lembaga lainnya, atau kelompok masyarakat.

Bagi mahasiswa yang memiliki *passion* menjadi peneliti, riset mandiri dosen dalam kegiatan merdeka belajar ini dapat diwujudkan dalam bentuk kegiatan riset di Lembaga riset/pusat studi/Lembaga lainnya ataupun di lapangan. Melalui riset mandiri dosen ini, para mahasiswa dapat diajak oleh dosennya sebagai pembimbing untuk membangun cara berpikir kritis, hal yang sangat dibutuhkan untuk berbagai rumpun keilmuan pada jenjang pendidikan tinggi. Dengan kemampuan berpikir kritis mahasiswa akan lebih mendalami, memahami, dan mampu melakukan metode riset secara lebih baik. Bagi mahasiswa yang memiliki minat dan keinginan berprofesi dalam bidang riset, peluang untuk magang di laboratorium pusat riset merupakan dambaan mereka. Selain itu, Laboratorium/ Lembaga riset terkadang kekurangan asisten peneliti saat mengerjakan proyek riset yang berjangka pendek (1 semester – 1 tahun).

#### b. Tujuan

Tujuan dari Riset mandiri Dosen ini adalah:

- meningkatkan dan mendorong percepatan dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan riset di perguruan tinggi sehingga menghasilkan invensi, metode, teori baru atau prinsip kebijakan baru, rancangan atau model kegiatan Kampus Merdeka;
- ii. meningkatkan mutu dan kompetensi dosen dan mahasiswa sebagai periset dalam melakukan riset di perguruan tinggi;
- iii. meningkatkan dan mendorong kemampuan meneliti dosen dan mahasiswa di perguruan tinggi untuk bekerjasama dengan institusi mitra.
- iv. meningkatkan mutu riset mahasiswa dengan memberi pengalaman mahasiswa untuk memperkuat pool talent peneliti secara topikal.
- v. meningkatkan ekosistem dan kualitas riset dengan memberikan sumber daya peneliti dan regenerasi peneliti sejak dini.
- vi. Menghasilkan ipteks, peralatan atau kebijakan yang berguna sesuai dengan bidang riset mandiri dan keahlian dosen masing-masing;
- vii. Menggabungkan kegiatan riset dengan program pembelajaran dalam kegiatan penelitian mahasiswa;
- viii. Mendesiminasikan hasil-hasil kegiatan riset mandiri dosen.

#### 2. Hibah Riset Kewirausahaan

#### a. Gambaran Umum

Pandemi Covid-19 bukan hanya telah mengakibatkan jutaan orang meninggal akan tetapi juga telah meningkatkan gelombang PHK akibat banyak perusahaan tidak mampu bertahan. Sebagai contoh, jumlah pekerja formal di DKI Jakarta dari 3,33 juta orang pada tahun 2019 turun menjadi 2,87 juta orang pada kuartal tiga 2020. Sementara itu, pada periode yang sama, pekerja informal justru meningkat dari 1,52 juta orang menjadi 1,78 juta orang. Ini menunjukkan bahwa ditengah keterpurukan ekonomi, sebagian besar orang beralih ke sektor wirausaha, dengan merintis berbagai jenis rintisan usaha yang dapat membuat mereka bertahan hidup.

Potensi wirausaha di Indonesia juga sangat besar bahkan untuk kategori rintisan usaha (*startup*) Indonesia ternyata masuk lima besar dunia dibawah Amerika

Serikat, India, Inggris, dan Kanada. Namun demikian secara keseluruhan pertumbuhan wirausahawan di Indonesia masih kalah dari beberapa negara-negara ASEAN seperti Singapura, Malaysia dan Thailand. Oleh karenanya perlu ada upaya-upaya yang terstruktur dan signifikan untuk menggali, mendorong, dan menumbuhkan kegiatan-kegiatan yang berkaitan kewirausahaan di Indonesia.

Perguruan Tinggi dapat mengambil peran yang signifikan dengan mengembangkan riset-riset yang berkaitan dengan kewirausahaan. Riset tentang kewirausahaan telah berkembang pesat dalam beberapa tahun terakhir dan masuk ke berbagai dimensi, dari dimensi sosial yang luas sampai dimensi teknologi yang kompleks. Dengan skema merdeka belajar – kampus merdeka (MBKM) Perguruan Tinggi bahkan dapat menggalang partisipasi mahasiswa dan mitra-mitra terkait dalm mengembangkan riset kewirausahaan. Kewirausahaan juga harus didorong untuk Pembangunan Ekonomi Kreatif Berkelanjutan. Indonesia adalah sponsor utama proposal tersebut, yang dipresentasikan oleh kelompok negara global, termasuk Australia, Cina, India, Indonesia, Mongolia, Filipina, dan Thailand. Hasil riset Kewirausahaan dari Perguruan Tinggi ini tentunya dapat dijadikan dasar bagi pemerintah dalam merumuskan strategi pengembangan kewirausahaan dalam rangka mendorong ekonomi kreatif di Indonesia.

Adapun fokus Riset Keilmuan untuk kegiatan Kewirausahaan adalah sebagai berikut:

- i. riset keilmuan kewirausahaan social (social entrepreneurship);
- ii. riset keilmuan manajemen kewirausahaan (management entrepreneurship);
- iii. riset keilmuan kewirausahaan teknologi (technology entrepreneurship);
- iv. riset keilmuan kewirausahaan teknologi digital (digital technology entrepreneurship); dan
- v. riset keilmuan kewirausahaan digital (digital entrepreneurship).

#### b. Tujuan

Tujuan dari Riset Kegiatan Kewirausahaan adalah:

 Menghasilkan rancangan atau model kewirausahaan yang dapat mendorong tumbuhnya pengembangan ekonomi kreatif di Indonesia;

- ii. Menghasilkan ipteks, peralatan atau kebijakan yang berguna sesuai dengan bidang riset kewirausahaan dan keahlian dosen masing-masing;
- iii. Menggabungkan kegiatan riset dengan program pembelajaran dalam kegiatan kewirausahaan:
- iv. Mendesiminasikan hasil-hasil kegiatan riset kewirausahaan.

#### 3. Hibah Riset Desa

#### a. Gambaran Umum

Mayoritas penduduk Indonesia berada di pedesaan, karena itu upaya menumbuhkan partisipasi masyarakat dalam membangun desa membutuhkan langkah yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Pembangunan yang berbasis pedesaan sangat dibutuhkan untuk memperkuat fondasi perekonomian negara, mempercepat pengentasan kemiskinan dan mengurangi kesenjangan pembangunan antar wilayah. Dalam hubungan kota desa, desa adalah daerah belakang atau *hinterland*, yakni suatu daerah yang memiliki fungsi penghasil bahan makanan pokok, contohnya jagung, ketela, padi, kacang, buah, sayuran serta kedelai. Secara ekonomis desa juga sebagai lumbung bahan mentah bagi industri yang ada di kota. Kawasan perdesaan harus dipandang sebagai bagian yang tak terpisahkan dengan kawasan perkotaan sebab pembangunan Indonesia secara menyeluruh sebenarnya adalah membangkitkan potensi desa sebagai sumber kemajuan nasional.

Desa mempunyai Potensi desa yang merupakan segenap sumber daya alam dan sumber daya manusia yang dimiliki desa sebagai modal dasar yang perlu dikelola dan dikembangkan bagi kelangsungan dan perkembangan desa. Potensi desa terbagi menjadi 2 yakni potensi fisik dan potensi nonfisik.

Potensi fisik sumber daya desa yakni:

- i. Tanah, merupakan faktor yang penting bagi penghidupan dari warga desa.
- ii. Air, digunakan untuk memenuhi kehidupan sehari hari.
- iii. Manusia, dalam hal ini diartikan sebagai tenaga kerja.
- iv. Cuaca serta iklim, memiliki peran penting bagi warga desa.
- v. Ternak, memiliki fungsi sebagai sumber tenaga hewan.

Potensi nonfisik Sumber daya desa yakni:



- Masyarakat desa yang hidup secara bergotong royong menjadi kekuatan produksi serta pembangunan desa.
- ii. Aparatur desa atau pamong desa yang bekerja secara maksimal menjadi sumber ketertiban serta kelancaran pemerintahan desa.
- iii. Lembaga sosial desa menjadi pendorong partisipasi warga desa dalam kegiatan pembangunan desa secara aktif.

Dalam merealisasikan pembangunan pedesaan sangat dimungkinkan untuk menggerakkan sumber-sumber pertumbuhan ekonomi ke pedesaan sehingga desa menjadi tempat yang menarik sebagai tempat tinggal dan mencari penghidupan. Infrastruktur desa, seperti irigasi, sarana dan prasarana transportasi, listrik, telepon, sarana pendidikan, kesehatan dan sarana- sarana lain yang dibutuhkan, harus bisa disediakan sehingga memungkinkan desa maju dan berkembang

Skala prioritas Riset Desa yang berbasis pada pengembangan pedesaan (*rural based development*) dengan tetap mempertimbangkan upaya meminimalkan dampak pandemi Covid-9, meliputi:

- i. Riset Keilmuan Pengembangan ekonomi lokal
- ii. Riset keilmuan Pemberdayaan masyarakat desa
- iii. Riset Keilmuan Kesehatan Masyarakat desa.
- iv. Riset keilmuan Pendidikan masyarakat desa.

Pembangunan pedesaan sebaiknya mengedepankan kearifan lokal kawasan pedesaan yang mencakup struktur demografi masyarakat, karakteristik sosial budaya, karakterisktik fisik/geografis, pola kegiatan usaha pertanian, pola keterkaitan ekonomi desa-kota, dan sektor kelembagaan desa.

#### b. Tujuan

Tujuan dari Riset Pembangunan Desa adalah:

- Menghasilkan rancangan atau model pembelajaran membangun Desa dengan "akronim" yang menarik dan monumental yang dapat menjadi acuan atau model yang siap diterapkan dalam pembelajaran MBKM khususnya dalam skema "Pembangunan Desa"
- ii. Menghasilkan model pembelajaran Pembangunan Desa yang sudah mengadopsi kearifan local yang bernilai universal

- iii. Menghasilkan ipteks, peralatan atau kebijakan yang berguna sesuai dengan bidang riset pembangunan desa dan keahlian dosen masing-masing;
- iv. Menggabungkan kegiatan riset dengan program pembelajaran dalam kegiatan pembangunan desa;
- v. Mendesiminasikan hasil-hasil kegiatan riset pembangunan desa.

#### 4. Hibah Riset Kegiatan Kemanusiaan

#### a. Gambaran Umum

Indonesia dikenal sebagai negara yang sering mengalami bencana alam, baik berupa gempa bumi, erupsi gunung berapi, tsunami, bencana hidrologi, dsb. Terakhir yang melanda di seluruh dunia adalah bencana penyakit akibat pandemi Covid-19. Tidak kurang setiap tahun terdapat kurang lebih 1.900 bencana yang melanda tanah air. Selama ini banyak kegiatan yang telah dilakukan oleh berbagai perguruan tinggi di Indonesia terkait penanganan masalah kebencanaan yang dilakukan melalui program-program kemanusiaan. Tidak sedikit para dosen terjun langsung dalam menangani bencana tersebut dengan mengajak mahasiswa ke lokasi bencana.

Riset terkait masalah kebencanaan senantiasa dikembangkan di perguruan tinggi untuk membantu memecahkan permasalahan yang ada di masyarakat. Pelibatan mahasiswa selama ini bersifat *voluntary* dan hanya berjangka pendek. Oleh karena itu dalam rangka kegiatan Kampus Merdeka dapat didorong suatu kegiatan Kemanusiaan yang harapannya dapat menyatukan kegiatan belajar mengajar terkait Kampus Merdeka, melakukan riset kemanusiaan dan sekaligus melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat di daerah bencana tersebut. Dengan kolaborasi dengan mitra kebencanaan baik di tingkat daerah seperti BPBD, dinas sosial, tingkat nasional seperti BNPB, PMI, dan tingkat internasional UNESCO, UNICEF, WHO, dan sebagainya, maka implementasi dari kegiatan Kemanusiaan ini juga dapat dilakukan riset dan kajian yang mendalam mengenai kebencanaan. Para dosen dapat membuat model atau rancangan pembelajaran berbasis kegiatan kemanusiaan yang dihasilkan dari serangkaian riset terkait penanganan bencana di Indonesia. Mahasiswa dengan jiwa muda, kompetensi ilmu, dan minatnya dapat "foot soldiers" dapat diajak dalam menangani proyek-proyek menjadi

kemanusiaan. Hasil dari riset kemanusiaan dari perguruan tinggi ini dapat dijadikan dasar bagi pemerintah dalam merumuskan strategi penanganan kebencanaan.

Adapun fokus Riset Keilmuan untuk kegiatan Kemanusiaan adalah sebagai berikut:

- i. riset Keilmuan penanggulangan Covid-19
- ii. riset Keilmuan teknologi dan manajemen bencana geologi;
- iii. riset Keilmuan teknologi dan manajemen bencana hidrometereologi;
- iv. riset Keilmuan teknologi dan manajemen bencana kebakaran lahan/hutan;
- v. riset Keilmuan teknologi dan manajemenlingkungan; dan
- vi. riset Keilmuan kebijakan atau tatakelola terkait dengan manajemen penanggulangan bencana.

#### **b.** Tujuan

Tujuan dari Riset Kegiatan Kemanusiaan adalah:

- i. Menghasilkan rancangan atau model terkait penanganan kegiatan kemanusiaan yang bermanfaat dalam penanganan masalah kebencanaan.
- ii. Menghasilkan ipteks, peralatan atau kebijakan yang berguna sesuai dengan jenis kebencanaan dan keahlian dosen masing-masing.
- iii. Menggabungkan kegiatan riset dengan program pembelajaran dalam kegiatan kemanusiaan.
- iv. Mendesiminasikan hasil-hasil kegiatan riset kemanusiaan.

#### C. PENGUSUL PENDANAAN PROGRAM RISET KEILMUAN

Pengusul pendanaan Program Riset Keilmuan harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- 1. Ketua peneliti mempunyai NIDN/NIDK dengan Pendidikan minimal S2 dan jabatan fungsional minimal Lektor atau berpendidikan S3.
- 2. Tim peneliti terdiri dari satu ketua dengan 1 atau 2 orang anggota yang berasal dari perguruan tinggi yang sama atau perguruan tinggi lain.
- 3. Melibatkan 5 sampai 10 orang mahasiswa yang telah menyelesaikan semester 5 (lulus 110 SKS), mahasiswa dapat dari program studi yang sama dengan tim pengusul atau diluar program studi pengusul, mahasiswa yang mengikuti program Program Riset Keilmuan mendapatkan hak minimal 20 SKS dengan jenis mata



**O**10

- kuliah diatur oleh prodi pengusul. Dalam riset ini diutamakan melibatkan mahasiswa S1, namun dapat melibatkan mahasiswa S2 dan S3 dengan proporsi maksimal 20% dari total mahasiswa yang terlibat.
- 4. Mahasiswa yang dilibatkan berperan sebagai subjek dan atau objek riset.
- Tim Pengusul sudah atau sedang melaksanakan kegiatan MBKM, baik program Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi atau program MBKM internal perguruan tinggi.

#### D. LUARAN

Setiap pengusul wajib menghasilkan luaran wajib yang dihasilkan yaitu model/rancangan kegiatan MBKM (model pembelajaran, rencana pembelajaran semester (RPS) minimal untuk satu semester, penyetaraan minimal 20 SKS, dan rekonstruksi mata kuliah), publikasi pada jurnal nasional terindex Sinta atau Jurnal Internasional minimal *submitted* pada tahun berjalan), dan luaran tambahan (buku, HKI, video, publikasi media massa).

#### E. KRITERIA

- Program Riset Keilmuan yang diusulkan harus dilakukan dalam wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- Program Riset Keilmuan diarahkan pada topik terkait upaya meminimalkan dampak akibat atau penanganan pandemi Covid-19
- 3. Program Riset Keilmuan yang diusulkan telah diseleksi sesuai ketentuan LPDP oleh institusi yang menaungi Pengusul Program Riset Keilmuan dan mendapat persetujuan atau pengesahan.
- 4. Pengusul Program Riset Keilmuan terdiri dari periset-periset multidisiplin.
- 5. Pengusul Program Riset Keilmuan diketuai oleh periset dengan pendidikan minimal S2 dengan jabatan fungsional Lektor atau berpendidikan S3..
- 6. Ketua periset tidak sedang tugas belajar atau kegiatan akademik lain seperti program *academic recharging, postdoc*, dan lainnya.
- 7. Pengusul Program Riset Keilmuan harus memiliki Mitra dalam waktu tertentu dan berkontribusi dalam bentuk kegiatan MBKM yang dituangkan dalam Surat Pernyataan Komitmen Mitra.



- 8. Setiap Periset hanya boleh mendapatkan pendanaan Program Riset Keilmuan satu kali sebagai ketua dan atau sebagai anggota dalam kurun waktu yang sama.
- 9. Program Riset Keilmuan yang diusulkan harus memiliki salah satu kegiatan MBKM sesuai dengan program hibah riset keilmuan yang ditawarkan.

#### F. MITRA

Setiap pengusul Program Riset Keilmuan harus memiliki mitra berupa lembaga riset, industri, UMKM, koperasi, start-up company, Lembaga Pemerintah Daerah (OPD), Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM), Desa/desa adat/kelurahan, yang memiliki komitmen untuk melakukan Kerjasama dalam kerangka MBKM baik secara langsung maupun tidak langsung dalam waktu tertentu dan berkontribusi dalam bentuk kegiatan dan/atau bentuk lain yang mendukung pelaksanaan kegiatan MBKM.

Mitra kerjasama yang dimaksud adalah mitra sebagai sasaran kegiatan riset ataupun mitra dalam memberikan bantuan sumber daya riset.

#### G. KOMPONEN PENDANAAN

Komponen pendanaan Program Riset Keilmuan sebagai berikut:

- Besaran pendanaan Program Riset Keilmuan setinggi-tingginya Rp. 100.000.000 (seratus juta rupiah)
- 2. Pendanaan Program Riset Keilmuan diatur per komponen sebagai berikut:
  - i. Biaya Langsung dengan nilai paling sedikit 95% (sembilan puluh lima persen) dari total nilai Pendanaan yang terdiri dari Biaya Langsung Personil dan Biaya Langsung Nonpersonil yang disusun berdasarkan aktivitas riset untuk mencapai indikator kinerja riset sesuai dengan ketentuan perundangundangan yang berlaku.
  - ii. Biaya Tidak Langsung dengan nilai paling tinggi 5% (lima persen) dari total nilai Pendanaan yang terdiri dari biaya monitoring internal, biaya administrasi, dan/atau biaya-biaya lain (seperti biaya pengembangan institusi) untuk mendukung pelaksanaan kegiatan riset sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.



- 3. Besaran pendanaan riset yang diusulkan sudah memperhitungkan atau termasuk pajak atas penerimaan dana riset.
- 4. Besaran pendanaan riset yang diusulkan untuk jangka waktu 1 (satu) tahun sejak dilakukan penandatanganan kontrak.
- 5. Biaya bersifat rasional, akuntabel, dan sesuai dengan peraturan Kementerian Keuangan terbaru.
- 6. Pendanaan Program Riset Keilmuan dapat dialokasikan untuk:
  - i. Honorarium tim periset
  - ii. Pembelian/pengadaan barang/bahan habis pakai seperti bahan baku atau komponen produksi atau alat tulis kantor
  - iii. Penyelenggaraan atau keikutsertaan dalam Focus Group Discussion (FGD)/capacity building/pelatihan, survei, sosialisasi, seminar, diseminasi, dan eksebisi atau pameran;
  - iv. Perjalanan dalam negeri
  - v. Honorarium konsultasi tenaga ahli atau narasumber atau responden.
  - vi. Sewa peralatan laboratorium.
  - vii. Pendaftaran artikel ilmiah untuk diterbitkan dalam jurnal nasional atau internasional.
  - viii. Penggandaan, penjilidan, atau pencetakan untuk pelaporan
- 7. Pendanaan Program Riset Keilmuan tidak dapat digunakan untuk hal-hal sebagai berikut:
  - i. Jaminan atau pinjaman ke pihak lain
  - ii. Hibah atau bantuan berbentuk uang kepada pihak lain atau masyarakat
  - iii. Pembelian atau pengadaan alat komunikasi;
  - iv. pembiayaan konstruksi/bangunan
  - v. Penggunaan lainnya yang tidak relevan.
- 8. Satuan biaya langsung personel maksimal 30 % dari total pendanaan. Besaran biaya honorarium mengacu pada Perdirut No.5/LPDP/2021 tentang Satuan Biaya Insentif Bagi Tim Periset (LPDP) dengan satuan biaya tertinggi sebagai berikut:

✓ Ketua: Rp3.600.000/bulan

✓ Anggota : Rp2.400.000/bulan

✓ Asisten : Rp1.500.000/bulan

✓ Administrator : Rp820.000/bulan



#### H. PERSYARATAN PENDAFTARAN

Pendaftar Program Riset Keilmuan harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- Mendaftar secara online melalui laman
  https://beasiswadosen.kemdikbud.go.id/risetkeilmuan
- 2. Memenuhi kriteria yang dipersyaratkan sebagai berikut:
  - Program Riset Keilmuan yang diusulkan harus dilakukan dalam wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia;
  - ii. Program Riset Keilmuan yang diusulkan telah diseleksi sesuai ketentuan Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi oleh dosen pengusul dan mendapat persetujuan atau pengesahan dari Institusi Asal;
  - iii. Ketua Pengusul Program Riset Keilmuan dari periset-periset keilmuan sesuai bidang ilmu yag ditekuni;
  - iv. Ketua Pengusul Program Riset Keilmuan harus memiliki Mitra dalam waktu tertentu; mitra yang dimaksud adalah mitra dalam pelaksanakan penelitian
  - v. Komitmen Mitra Program Riset Keilmuan harus dituangkan dalam surat pernyataan Kesediaan Mitra.
  - vi. Setiap Pengusul Program Riset Keilmuan dapat mengusulkan lebih dari 1 proposal dengan ketentuan 1 sebagai Ketua pengusul dan 1 sebagai anggota.
  - vii. Program Riset Keilmuan adalah usulan riset bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain dan dibuktikan dengan surat pernyataan.

#### I. JANGKA WAKTU

Ketentuan mengenai jangka waktu Program Riset Keilmuan sebagai berikut:

- 1. Jangka waktu pendanaan selama-lamanya 1 (satu) tahun.
- 2. Dalam hal persiapan alih teknologi/pemanfaatan hasil Program Riset Keilmuan, jangka waktu riset dapat ditambah 1 (satu) tahun berdasarkan rekomendasi *reviewer*.
- 3. Jangka waktu Pendanaan Program Riset Keilmuan mempertimbangkan tingkat kesiapan minimal Pendanaan Program Riset Keilmuan.
- 4. *Addendum* jangka waktu Pendanaan Program Riset Keilmuan dapat dilakukan atas rekomendasi *reviewer* dan/atau LPDP atas persetujuan Direktur Utama LPDP dengan



waktu paling lama 12 (dua belas) bulan dalam masa Pendanaan Program Riset Keilmuan.

#### J. DOKUMEN USULAN

Dokumen-dokumen yang harus diunggah untuk proses pengusulan Program Riset Keilmuan:

- 1. Proposal Program Riset Keilmuan
- 2. Rincian Anggaran biaya Riset
- 3. Surat pernyataan ketua pengusul yang menyatakan bahwa riset ini bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.
- 4. Surat Pernyataan kerjasama dengan Mitra
- 5. Dokumen Pengalaman dalam aktifitas Kampus Merdeka

#### K. MEKANISME SELEKSI

- 1. Proposal pendanaan Program Riset Keilmuan dilakukan melalui seleksi yang bersifat kompetisi, yang terdiri atas:
  - Seleksi administrasi dilakukan oleh tim internal didasarkan kelengkapan dokumen pengusul Program Riset Keilmuan
  - ii. Seleksi substansi dilakukan oleh tim *reviewer* yang ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi.
- 3. Pengumuman hasil seleksi administrasi dan substansi akan diumumkan pada laman https://beasiswadosen.kemdikbud.go.id/risetkeilmuan

#### L. PENYALURAN DANA

Penyaluran Dana untuk hibah Program Riset Keilmuan sebagai berikut:

- 1. Komponen hibah riset Program Riset Keilmuan berupa Dana Riset disalurkan secara langsung ke rekening Perguruan Tinggi/penerima hibah.
- 2. Penyaluran komponen hibah riset Program Riset Keilmuan sebagaimana dimaksud pada angka 1 dilakukan oleh LPDP melalui Bank Penyalur yang ditetapkan
- 3. Penyaluran dana hibah riset terdiri dari 2 (dua) tahap, yaitu:
  - i. Tahap I sebesar 70% (tujuh puluh persen)



- ii. Tahap II sebesar 30% (tiga puluh persen)
- 4. Penyaluran dana hibah riset dapat diberikan dengan kelengkapan dokumen sebagai berikut:
  - i. Surat permohonan pencairan Dana Tahap I dengan melampirkan:
    - ✓ Kontrak PMO dengan Institusi penerima
    - ✓ Proposal, RAB, dan Indikator Kinerja Riset yang telah disesuaikan dengan rekomendasi hasil seleksi substansi
    - ✓ Rencana penggunaan dana tahap I
    - ✓ Surat Keterangan Terdaftar dari kantor Pelayanan Pajak (KPP) setempat
    - ✓ SPTJM yang ditandatangani oleh Institusi Penerima
    - ✓ Faktur pajak khusus bagi institusi penerima berstatus pengusaha kena pajak (PKP)
  - ii. Surat permohonan pencairan Dana Tahap II dengan melampirkan:
    - ✓ Laporan penggunaan dana tahap I yang menunjukkan bahwa realisasi penyerapannya telah mencapai minimal 80% dari 70% (Tahap I)
    - ✓ Laporan capaian atas indikator kinerja riset
    - ✓ Rencana penggunaan dana tahap II
    - ✓ Faktur pajak khusus bagi institusi penerima berstatus Pengusaha Kena Pajak (PKP)
    - ✓ Berita Acara monitoring dari PMO

#### M. MONITORING DAN EVALUASI

Monitoring dan Evaluasi untuk hibah Program Riset Keilmuan sebagai berikut:

- Monitoring dan evaluasi dilakukan oleh Reviewer yang ditunjuk oleh Direktorat
  Sumber Daya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi
- 2. Hasil monitoring dan evaluasi disampaikan ke Direktorat Sumber Daya sebagai bahan pertimbangan pencairan dana 30 %.
- 3. Evaluasi dilakukan untuk mengukur/menilai capaian terhadap indikator kinerja riset dan realisasi penggunaan dana riset.



#### N. SEMINAR HASIL

Seminar hasil wajib diikuti oleh penerima hibah Program Riset Keilmuan.

#### O. PELAPORAN

Pelaporan dalam Program Program Riset Keilmuan sebagai berikut:

- Laporan Pendanaan dapat diklasifikasikan menjadi 2 (dua) jenis, yang terdiri dari Laporan Kemajuan dan Laporan Akhir.
- 2. Laporan Kemajuan meliputi laporan tentang kemajuan capaian terhadap indikator kinerja riset dan realisasi penggunaan dana riset tahunan yang diatur dalam perjanjian, yang dilaporkan oleh institusi Penerima kepada Kemendikbudristek untuk ditelaah, dimonitor dan disetujui sesuai dengan tahapan pencairan Pendanaan riset sekaligus sebagai persyaratan pada setiap tahapan pencairan Pendanaan kedua
- Laporan Akhir meliputi dokumen laporan tentang capaian indikator kinerja riset dan realisasi penggunaan dana riset tahunan yang diatur dalam perjanjian, yang dilaporkan oleh institusi Penerima kepada Kemendikbudristek
- 4. Laporan akhir disampaikan paling lambat 30 hari kalender setelah berakhirnya kontrak.

#### P. HASIL RISET

- 1. Kepemilikan data, mesin/peralatan dan kekayaan intelektual hasil dari Pendanaan riset berada pada institusi Penerima Pendanaan yang diatur lebih lanjut dalam dokumen kontrak antara Kemendikbud dengan institusi Penerima Pendanaan.
- Pemanfaatan ekonomi atas data, mesin/peralatan dan kekayaan intelektual atau Alih Teknologi/ Pemanfaatan Hasil Riset diserahkan sepenuhnya kepada institusi Penerima Pendanaan, kecuali diatur lain dalam kontrak.

# Q. PENGAKUAN DAN PENGGUNAAN LOGO

Ketentuan tentang pengakuan dan penggunaan logo diatur sebagai berikut:

1. Institusi/lembaga Penerima Dana Riset termasuk tim peneliti, harus menyampaikan atau menyertakan pengakuan (*acknowledgment*) yang ditujukan kepada



- Kemendikbudristek dan Kemenkeu atas pendanaan riset pada setiap publikasi baik dalam jurnal ilmiah ataupun bentuk publikasi lainnya terkait riset yang didanai melalui pendanaan.
- 2. Jika penggunaan logo mungkin tidak dapat dilakukan, maka Institusi/Lembaga Penerima Dana Riset dan/atau Tim Peneliti dapat menggunakan kata-kata pengakuan pendanaan dalam setiap publikasi, pidato publik, wawancara, promosi yang berhubungan dengan kegiatan riset yang pendanaannya bersumber dari Program Riset Keilmuan, baik secara tulisan ataupun lisan.

#### R. PEMBATALAN

Penerima Hibah riset Program Riset Keilmuan dapat dibatalkan sebagai penerima hibah apabila:

- 1. mengundurkan diri sebagai penerima hibah Program Riset Keilmuan;
- 2. dihukum dengan pidana penjara dan/atau akibat pemberian sanksi dari pemberi hibah;
- 3. sakit yang mengakibatkan tidak dapat melaksanakan kegiatan riset; atau
- 4. meninggal dunia.

#### S. SANKSI

- 1. Penerima hibah Program Riset Keilmuan dapat dikenai sanksi tertulis atau teguran apabila:
  - i. tidak melaksanakan riset sesuai dengan ketentuan;
  - ii. tidak melaporkan laporan kemajuan dan laporan akhir, dan luaran penelitian.
- 2. Penerima hibah Program Riset Keilmuan dapat dikenai sanksi pengembalian dana hibah yang diterima ke kas negara apabila :
  - i. tidak mencapai luaran yang ditargetkan;
  - ii. menerima hibah riset untuk judul yang sama dari sumber lain/double funding; atau
  - iii. berhenti atau tidak melaksanakan kegiatan riset.



#### LAMPIRAN 1. FORMAT SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS USULAN

#### KOP SURAT PERGURAN TINGGI

# SURAT PERNYATAAN KETUA PERISET PROGRAM Program Riset Keilmuan

Saya yang bertanda tang Nama NIDN/NIDK Perguruan Tinggi Asal Pangkat/Golongan Jabatan Fungsional	:
Ç	bahwa proposal riset saya dengan judul:
	••••••
	skema( <i>tulis skema</i> ) untuk tahun rsifat original dan belum pernah dibiayai oleh lain.
pernyataan ini, maka sa	n hari ditemukan ketidaksesuaian dengan ya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ı dan mengembalikan seluruh biaya penelitian kas negara.
Demikian pernyataan i sebenar-benarnya.	ni dibuat dengan sesungguhnya dan dengan
	Ketua Periset
	Materai 10000
	(Nama lengkap) NIP/NIK

#### LAMPIRAN 2. FORMAT SURAT PERNYATAAN KERJA SAMA MITRA

#### KOP SURAT INSTITUSI MITRA

#### SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MITRA

Yang bertanda tangan di bawah ini: Mitra Riset Program Riset Keilmuan Nama Jabatan Institusi Telepon Alamat **Ketua Periset** Nama lengkap NIP/NIDN Perguruan Tinggi Asal menyatakan bersedia untuk melakukan kerjasama dalam pelaksanaan riset Program Riset Keilmuan dengan judul ..... Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. (kota domisili),.....2021 Yang Menyatakan, Ketua Periset Mitra Kerjasama Meterai Rp. 10.000,-(ttd. memakai tinta biru) (ttd. memakai tinta biru) (nama lengkap & gelar lengkap) (nama lengkap & gelar lengkap)

Menyetujui,

Pimpinan Institusi Pengusul (LPPM/Lembaga sejenis)

(cap dan tanda tangan)

(Nama jelas dan NIP/NIDN/NIK)

#### LAMPIRAN 3. SISTEMATIKA PENYUSUNAN PROPOSAL

Proposal program riset keilmuan ditulis di atas kertas A4 dengan huruf Time New Roman *font* 12 dan jarak baris 1,5 spasi. Jumlah halaman isi (Pendahuluan sampai Daftar Pustaka maksimal 20). Format yang disajikan dalam proposal adalah sebagai berikut:

- 1) HALAMAN SAMPUL/COVER (Lihat Lampiran 3.1)
- 2) HALAMAN PENGESAHAN (Lihat Lampiran 3.2)
- 3) DAFTAR ISI
- 4) RINGKASAN/ABSTRACT

Ringkasan penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang penelitian, tujuan dan tahapan metode penelitian, luaran yang ditargetkan Kata kunci maksimal 5 kata

5) BAB 1. PENDAHULUAN

Latar belakang penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang dan permasalahan yang akan diteliti, tujuan khusus, dan urgensi penelitian.

6) BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA

Tinjauan pustaka tidak lebih dari 1000 kata dengan mengemukakan *state of the art*, peta jalan (*road map*) dalam bidang yang diteliti dan pengalaman dalam melaksanakanan program MBKM. Disarankan penggunaan sumber pustaka 10 tahun terakhir

7) BAB 3. METODE RISET

Metode atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan ditulis tidak melebihi 1000 kata. Bagian ini dilengkapi dengan rancangan penelitian, analisis data, diagram alir penelitian, indikator capaian penelitian, dan rencana atau jadwal kegiatan.

8) BAB 4. LUARAN

Jelaskan luaran (*output*) apa saja yang menjadi target utama dan target tambahan.

9) BAB 5. RENCANA ANGGARAN DAN BIAYA

Anggaran biaya yang diajukan disusun secara rinci dan dilampirkan dengan format seperti yang ditetapkan dalam panduan (lihat Lampiran 3.3). Usulan kebutuhan anggaran biaya tersebut mengikuti peraturan yang berlaku.

10) BAB 6. DAFTAR PUSTAKA

Tuliskan literatur-literatur yang digunakan. Hanya pustaka yang dikutip dalam usulan riset dan inovasi yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka. Daftar pustaka menggunakan *Vancouver style* 

11) LAMPIRAN

Dokumen-dokumen terkait sesuai ketentuan dalam panduan yang meliputi:

Lampiran 1. Surat Pernyataan Orisinalitas Usulan

Lampiran 2. Dokumen kerjasama mitra

Lampiran 3. Biodata Ketua dan Anggota Periset (Dosen dan Mahasiswa)

Lampiran 4. Susunan organisasi tim riset dan pembagian tugas

SKEMA RISET : RISET (pilih dari 4 skema)

# PROPOSAL PROGRAM RISET KEILMUAN

LOGO PERGURUAN TINGGI

[JUDUL RISET]

TIM PENGUSUL

**KETUA**: ANGGOTA:

[PERGURUAN TINGGI] [TAHUN]

#### LAMPIRAN 3.2.**FORMAT HALAMAN PENGESAHAN**

### HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM RISET KEILMUAN

Judul Riset	•
Nama Rumpun Ilmu	
SKEMA RISET MBKM	[:
Ketua Periset:	
a. Nama Lengkap	
b. NIDN/NIDK	
c. Jabatan Fungsional	
d. Program Studi	
e. Nomor HP	
Anggota Periset (1)	
a. Nama Lengkap	
b. NIDN/NIDK	·
c. Perguruan Tinggi	•
d. Prodi	
Anggota Periset (2)	
a. Nama Lengkap	
b. NIDN/NIDK	:
c. Perguruan Tinggi	•
d. Prodi	
u. I Ioui	
Anggota Mahasiswa (1)	
	·
b. NIM	•
c. Prodi	
d. Semester	:
u. Semester	
Anggota Mahasiswa (2)	
a. Nama Lengkap	:
a. Nama Lengkap b. NIM	
c. Prodi	:
	:
d. Semester	:
Anggoto Mobasiassa (2)	
Anggota Mahasiswa (3)	
a. Nama Lengkap	:
b. NIM	:
e. Prodi	•
d. Semester	:

Anggota Mahasiswa (4)		
a. Nama Lengkap	:	
b. NIM		
c. Prodi	:	
d. Semester	:	
Anggota Mahasiswa (5)		
a. Nama Lengkap	·	
b. NIM	:	
c. Prodi	:	
d. Semester	:	
Usulan Anggaran	: - diusulkan Rp	
		Kota, tanggal-bulan-tahun
Mengetahui,		
Dekan/Ketua		Ketua Periset,
Tanda tanan		Tanda tanaan
Tanda tangan		Tanda tangan
(Nama Lengkap)		(Nama Lengkap)
NIP/NIK	<b>M</b>	NIP/NIK
	Menyetujui, Ketua lembaga Pengusul	
	110000 101110ugu 1 011gusui	

Tanda tangan ( Nama Lengkap ) NIP/NIK

# LAMPIRAN 3.3.FORMAT USULAN RINCIAN AANGGRAN BIAYA (RAB)

RINCIAN USULAN RAB							TAH	IUN		
L D:										
l Ri		:								
•	Skema Riset	:								
a P	eriset	:								
Ins	titusi									
Ris										
II US	ulan Waktu	: tanun								
		Komponen Biaya Riset/	Indikator Kinerja							Pendanaan
	No	Aktivitas Riset/	Riset/ LUARAN	Riset / LUARAN Volume	ne   Frekuensi   Harga Satuar	Harga Satuan (Rp)	p) Satuan	Jumlah	LPDP	Mitra
		Justifikasi Kebutuhan	·						Tahun I	Tahun I
BIAY		linimum 95% dari Total Biaya								
۸.	BIAYA LANGSI	UNG PERSONIL - Maksimum 30% dari total Pe	ndanaan							
Gaji/	Upah/ Honorarii		_							_
	1	(nama) : Ketua Peneliti					OB	0	0	
	3	(nama) : Anggota Peneliti (nama) : Anggota Peneliti					OB OB	0	0	
Sub to	otal I.A :	(nama) : Anggota i chella	_				0.0	0	0	0
3.		UNG NON PERSONIL								
.1		han/Peralatan Produksi/Sewa Alat								
	-	man/Feralatan Produksi/Sewa Alat	Tuliskan Indikator Kineria							
.1.1	Kegiatan A		Tuliskan Indikator Kinerja Riset/Luaran yang akan dihasilkan dari aktivitas tersebut							
	1						Pcs	0	0	
	2						Pcs	0	0	
	3		+	<b>-</b>	-	<del> </del>	Pcs	0	0	1
	Sub Total B.1.	1	-				Pcs	0	0 <b>0</b>	0
3.1.2			Tuliskan Indikator Kinerja Riset/Luaran yang akan							
D.1.2	Kegiatan B		Riset/Luaran yang akan dihasilkan dari aktivitas tersebut							
	1			-			kali	0	0	0
	2		+	-	-	-	kali kali	0	0	0
	4			<del>                                     </del>			kali	0	0	0
	Sub Total B.1.2	2	<u> </u>		·			0	0	0
	otal I.B.1							0	0	0
3.2	Perjalanan, Tr	ansportasi, Seminar, dan Publikasi	Tulking Inglinera							
3.2.1	Transport: Keg	giatan A	Tuliskan Indikator Kinerja Riset/Luaran yang akan dhasikan dari aktivitas tersebut							
	1		dinasikan dan aktivitas tersebut				kali	0	0	0
	2						kali	0	0	0
	3						kali	0	0	0
	4						kali	0	0	0
	Sub Total B.2.		Tuliskan Indikator Kinerja	Ι	<u> </u>			0	0	0
B.2.2	Publikasi dan I	Diseminasi	Riset/Luaran yang akan dihasilkan dari aktivitas tersebut							
	1						kali	0	0	0
	3						kali kali	0	0	0
	3		+	<b>-</b>	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	kalı kali	0	0	0
	5					1	kali	0	0	0
	Sub Total B.2.	5	·			·		0	0	0
	otal I.B.2							0	0	0
Sub T	otal I.B							0	0	0
L I (E	IAYA LANGSUN	IG) - Minimum 95% dari Total Biaya						0	0	0
TAN R	AVA TIDAK-LAN	NGSUNG BERDASARKAN AKTIVITAS								
BIAY		JNG - Maksimum 5 % dari Total Biaya	Tuliskan Indikator Kinerja							
Α.	Kegiatan A	contoh : Monitoring Internal dari Institusi	Tuliskan Indikator Kinerja Riset/Luaran yangakan							
	1	contoh: honor reviewer internal	uriasikan dan aktivitas tersebut				Pcs	0	0	
	2	contoh: perjalanan dinas reviewer internal					Pcs	0	0	
	3	contoh: snack rapat					Pcs	0	0	
		contoh: makan siang rapat					Pcs	0	0	
	Sub Total II.A		Tuliskan Indikator Kinerja					0	0	0
В.	Kegiatan B	contoh : Administrasi Internal Institusi	Tuliskan Indikator Kinerja Riset/Luaran yang akan dihasilkan dari aktivitas tersebut							
	1						kali	0	0	0
	2		+		-	1	kali	0	0	0
	3		+	<b>-</b>	<u> </u>	<del>                                     </del>	kali kali	0	0	0
	Sub Total II.B		1				Kull	0	0	0
L II (		ANGSUNG) - Maksimum 5 % dari Total Biaya						0	0	0
								0	0	0

# **Lampiran 3.4.** Format Dokumen Pendukung Sedang atau Sudah Melaksanakan Kegiatan MBKM atau Kegiatan Sejenis MBKM

- 1. Tema/Topik/Judul Kegiatan
- 2. Bentuk Kegiatan (seperti magang, KKN, dll)
  - Jumlah dosen yang dilibatkan:
  - Jumlah Mahasiswa yang dilibatkan :
  - Mitra:
  - Durasi Waktu Pelaksanaan (jam/hari, total waktu):
  - Jumlah SKS yang diakui dan bentuk penilaian :
  - Prodi, Fakultas dan Perguruan Tinggi
- 3. Rasional dan Tujuan kegiatan
- 4. Mekanisme dan pelaksanaan kegiatan
- 5. Kesesuaian Kegiatan dengan MBKM